

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2018

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : **2 heures**

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1/7 à la page 7/7.

ATTENTION : ANNEXE page 7/7 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Questions

1. Présentez l'auteur de ce témoignage. (2 points)
2. Décrivez la situation de la France au moment des faits racontés. (4 points)
3. Indiquez les différentes missions confiées à Jean-Jacques Auduc et la raison pour laquelle la Résistance fait appel à lui. (6 points)
4. Relevez les principaux acteurs de la lutte contre les Allemands avec lesquels il a été en contact. (4 points)
5. Expliquez pourquoi les actions de la Résistance pouvaient être dangereuses. (4 points)

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères géographiques (20 points)

GÉOGRAPHIE : Pourquoi et comment aménager le territoire ?

1) Rédigez un développement construit d'environ vingt lignes pour montrer les problèmes spécifiques rencontrés par les territoires ultra-marins français et les aménagements réalisés pour tenter d'y remédier. Vous pouvez prendre appui sur un exemple étudié en classe. (13 points)

2) L'organisation du territoire français

Sur la carte et la légende de l'annexe page 7 sur 7 (7 points) :

- a. Complétez la légende des figurés A, B, C et D en choisissant des couleurs adaptées pour montrer les inégalités de dynamisme des quatre espaces.
- b. Coloriez la carte à l'aide de la légende.
- c. Complétez la légende en indiquant l'information qui correspond au figuré hachuré.
- d. Localisez et nommez quatre aires urbaines de votre choix.
- e. Expliquez le choix du figuré pour les façades maritimes.

Questions

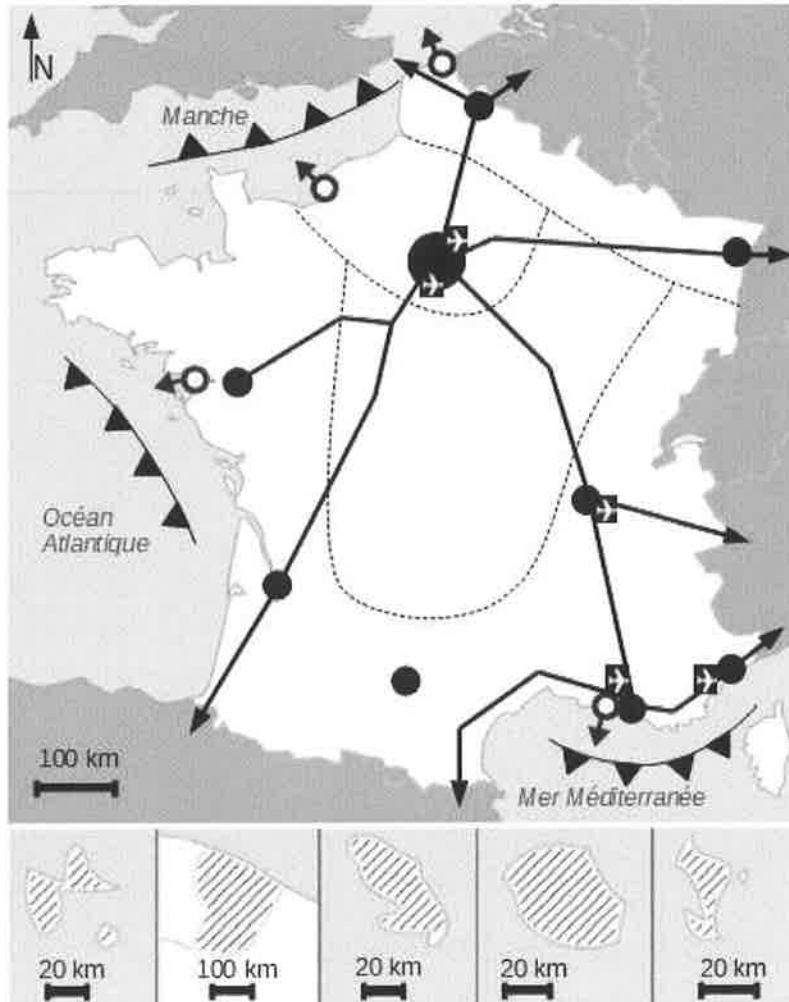
1. Relevez deux valeurs de la République auxquelles font référence les deux documents.
2. Nommez un texte qui garantit ces valeurs pour tous les citoyens.
3. Reproduisez sur votre copie le tableau ci-dessous. À partir des deux documents, complétez le tableau en donnant deux interdictions et deux garanties présentes dans un règlement intérieur.

Le règlement intérieur interdit	Le règlement intérieur garantit
-	-
-	-

4. Vous accueillez dans votre collège des élèves de CM2. À un écolier qui vous dit que « connaître le règlement intérieur ne sert pas à grand-chose », vous répondez en lui montrant ce qui fait l'intérêt du règlement et la nécessité de bien le connaître.
Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature.

Annexe à rendre en fin d'épreuve

À placer à l'intérieur de la copie – Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)



L'organisation du territoire français

1. Des territoires dynamiques

- A** Le cœur économique du pays
- B** Espaces périphériques dynamiques
- Métropole mondiale
- Principales aires urbaines
- Ouverture vers les pays voisins
- ▲▲ Principales façades maritimes

2. Des espaces en difficultés

- C** Régions industrielles anciennes
- D** Espaces ruraux peu reliés au monde
- ▨

3. Des infrastructures de transport inégalement réparties

- Principaux axes terrestres
- Principaux ports
- ✈ Principaux aéroports

Explication du choix du figuré des façades maritimes :

.....